

Rubrica di valutazione dell'UDA di educazione civica

NUCLEI CONCETTUALI	PROCESSI	LIVELLO AVANZATO		LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE	NON ANCORA INIZIALE
		10	9	8	7	6	5
COSTITUZIONE	Conosce elementi e valori della Costituzione e delle istituzioni democratiche	L'alunno/a mostra sicura padronanza nel trasferimento ed elaborazione di ciò che ha appreso.	L'alunno/a mostra piena padronanza nel trasferimento ed elaborazione di ciò che ha appreso.	L'alunno/a mostra buona padronanza nel trasferimento ed elaborazione di ciò che ha appreso.	L'alunno/a mostra discreta padronanza nell'elaborazione di ciò che ha appreso.	L'alunno/a mostra un' iniziale padronanza nell'elaborazione di ciò che ha appreso.	L'alunno/a va aiutato ad elaborare ciò che ha appreso.
	Assume comportamenti coerenti con i principi della Costituzione	Assume atteggiamenti positivi e coerenti con i principi fondamentali della Costituzione e presi in esame.	Solitamente assume atteggiamenti coerenti con i principi fondamentali della Costituzione presi in esame.	Assume atteggiamenti abbastanza coerenti con i principi fondamentali della Costituzione presi in esame.	Assume, solo in alcuni momenti, atteggiamenti coerenti con i principi fondamentali della Costituzione, presi in esame.	Assume solo in alcuni momenti atteggiamenti abbastanza coerenti con i principi fondamentali della Costituzione presi in esame.	Ancora fatica ad acquisire alcuni fondamentali principi della Costituzione, evidenziando atteggiamenti non sempre coerenti con essi.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Acquisisce le tematiche Relative all'Agenda ONU 2030	Ha acquisito pienamente le tematiche relative all'Agenda ONU 2030 analizzate.	Ha acquisito le tematiche relative all'Agenda ONU 2030 analizzate.	Ha acquisito in modo soddisfacente le tematiche relative all'Agenda ONU 2030 analizzate.	Ha acquisito discretamente le tematiche relative all'Agenda ONU 2030 analizzate.	Ha acquisito in modo essenziale le tematiche dell'agenda ONU 2030 analizzate.	Ha ancora delle insicurezze nell'acquisizione delle tematiche dell'Agenda ONU 2030 Analizzate.
	Riflette e si confronta in merito alle tematiche dell'Agenda ONU 2030	Riflette, esprime un proprio giudizio ponderato, ne sostiene molteplici motivazioni. Si confronta con diversi punti di vista sulle tematiche dell'Agenda ONU	Riflette, si confronta, esprime un proprio giudizio significativo, ne sostiene le motivazioni e rispetta diversi punti di vista sulle tematiche dell'Agenda ONU 2030.	Riflette, si confronta ed esprime un proprio giudizio sulle tematiche dell'Agenda ONU 2030, sostenendone quasi tutte le motivazioni e rispettando i diversi punti di vista.	Riflette ed esprime un proprio giudizio, sulle tematiche dell'Agenda ONU 2030, sostenendo solo alcune motivazioni.	Esprime elementari opinioni personali sulle tematiche dell'Agenda ONU 2030.	Va sollecitato ad esprimere opinioni personali sulle tematiche dell'Agenda ONU 2030.

Rubrica di valutazione dell'UDA di educazione civica

		2030.					
CITTADINANZA DIGITALE	Apprende le prime strumentalità per l'uso delle tecnologie	Ha appreso pienamente e con sicurezza le prime strumentalità per l'uso delle tecnologie.	Ha appreso pienamente e le prime strumentalità per l'uso delle tecnologie.	Ha appreso le prime strumentalità per l'uso delle tecnologie.	Ha appreso le prime strumentalità per l'uso delle tecnologie, pur presentando ancora delle insicurezze.	Ha appreso solo alcune delle prime strumentalità per l'uso delle tecnologie.	Deve ancora apprendere le prime strumentalità per l'uso delle tecnologie.
	Utilizza le strumentalità apprese per fruire delle potenzialità digitali	Si impegna consapevolmente nell'utilizzo delle strumentalità apprese e fruisce autonomamente delle potenzialità digitali.	Si impegna pienamente nell'utilizzo delle strumentalità apprese e fruisce autonomamente delle potenzialità digitali.	Si impegna nell'utilizzo delle strumentalità apprese e fruisce autonomamente delle potenzialità digitali.	Si impegna discretamente nell'utilizzo delle strumentalità apprese e fruisce autonomamente delle potenzialità digitali.	Si impegna sufficientemente nell'utilizzo delle strumentalità apprese e fruisce non sempre autonomamente delle potenzialità digitali.	Deve essere aiutato nell'utilizzo delle strumentalità e deve essere stimolato a fruire delle potenzialità digitali.
	Rispettare le regole della cittadinanza digitale	Rispetta sempre le regole della cittadinanza digitale.	Rispetta spesso le regole della cittadinanza digitale	Rispetta abbastanza le regole della cittadinanza digitale	Rispetta quasi tutte le regole della cittadinanza digitale.	Rispetta solo alcune delle regole della cittadinanza digitale.	Va sollecitato a rispettare le regole della cittadinanza digitale